

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**КОНАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

============================================================

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

25.03. 2025 г. Конаково № 445

**О внесении изменений в Постановление**

**Администрации Конаковского муниципального округа**

**Тверской области от 19.12.2023 № 426**

**«Об утверждении муниципальной программы**

**«Развитие системы образования в Конаковском**

**муниципальном округе Тверской области»**

**на 2024-2028 годы»**

В целях включения в муниципальную программу новой подпрограммы, в соответствии с решением Думы Конаковского муниципального округа от 18.09.2024 № 211 «О внесение изменений и дополнений в решение Думы Конаковского муниципального округа от 21.12.2023 № 97 «О бюджете Конаковского муниципального округа на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов», Постановлением Администрации Конаковского района Тверской области от 31.08.2017 № 439 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке муниципальных программ, формировании, реализации и проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ», руководствуясь Уставом Конаковского муниципального округа Тверской области,

**ПОСТАНОВЛЯЮ**:

1. Внести в Постановление Администрации Конаковского муниципального округа Тверской области от 19.12.2023 № 426 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Конаковском муниципальном округе Тверской области» на 2024 – 2028 годы» (далее – муниципальная программа) изменения, изложив муниципальную программу в новой редакции (приложение).

2. Настоящее Постановление вступает в силу с даты подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 18.09.2024г.

3. Настоящее Постановление подлежит размещению на официальном сайте Конаковского муниципального округа Тверской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя главы Администрации Конаковского муниципального округа, курирующего вопросы социальной политики.

**Глава Конаковского**

**муниципального округа А.М.Пляскин**

ПОДГОТОВЛЕНО:

Заместитель начальника

Управления образования Администрации

Конаковского муниципального округа Н.В.Поляница

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы Администрации

Конаковского муниципального округа М.С.Кожехов

Начальник Управления финансов

Администрации Конаковского

муниципального округа С.Н.Двойных

Заведующий отделом экономики

Администрации Конаковского

муниципального округа Н.В.Шилова

Заведующий юридическим отделом

Администрации Конаковского

муниципального округа Ю.Н.Боровикова

Исполняющий обязанности начальника

Управления образования

Администрации Конаковского

муниципального округа О.В.Архипова

РАЗОСЛАНО: отдел по общим вопросам МКУ ОАО, Управление финансов, Управление образования, отдел экономики, МКУ ОБиПЭО

Приложение

к Постановлению

Администрации Конаковского муниципального округа

от 25.03.2025 №445

«Приложение

к Постановлению

Администрации Конаковского муниципального округа

от 19.12.2023 №426

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие системы образования в Конаковском муниципальном округе Тверской области» на 2024 – 2028 годы**

**Паспорт муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие системы образования в Конаковском муниципальном округе Тверской области |
| Главный администратор муниципальной программы | Управление образования Администрации Конаковского муниципального округа |
| Администратор муниципальной программы | Управление образования Администрации Конаковского муниципального округа |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | 1. Управление образования Администрации Конаковского муниципального округа  2. Образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации Конаковского муниципального округа |
| Срок реализации  муниципальной программы | 2024-2028 годы |
| Цели муниципальной программы | 1.Формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования;  2.Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними;  3.Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;  4.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении |
| Подпрограммы | 1. Развитие дошкольного образования;  2. Развитие общего образования;  3. Развитие дополнительного образования;  4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации;  5. Создание условий для развития системы отдыха и оздоровления детей;  6. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;  7. Обеспечивающая подпрограмма |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Показатель 1. Удовлетворённость населения Конаковского муниципального округа качеством общеобразовательных услуг и их доступностью к 2029 году - 92%;  Показатель 2. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и(или) услуги по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет к 2029 году - 94,5%;  Показатель 3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2029 году – 5%;  Показатель 4. Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы к 2029 году - 86%;  Показатель 5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к 2029 году – 5%;  Показатель 6. Количество выявленных семей, находящихся в социально опасном положении, к 2029 году - 15 единиц;  Показатель 7. Количество выявленных случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, к 2029 году - 15 единиц;  Показатель 8. Внедрение современных социальных технологий в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  Показатель 9. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранение факторов им способствующих |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы по годам ее реализации в разрезе подпрограмм | Общий объем финансирования муниципальной программы на 2024 – 2028 годы – **6 019 079,448 тыс. руб.**  **2024 год – 1 900 107,080 тыс. руб.:**  Подпрограмма 1 – 684 628,380 тыс. руб.;  Подпрограмма 2 – 1 031 011,058 тыс. руб.;  Подпрограмма 3 –142 402,826 тыс. руб.;  Подпрограмма 4 – 200,000 тыс. руб.;  Подпрограмма 5 – 20 031,720 тыс. руб.;  Подпрограмма 6 – 0,000 тыс. руб.;  Обеспечивающая подпрограмма –21 833,096 тыс. руб.  **2025 год – 1 563 115,362 тыс. руб.:**  Подпрограмма 1 – 618 832,215 тыс. руб.;  Подпрограмма 2 – 772 831,288 тыс. руб.;  Подпрограмма 3 –137 947,079 тыс. руб.;  Подпрограмма 4 – 200, 000 тыс. руб.;  Подпрограмма 5 – 14 673,460 тыс. руб.;  Подпрограмма 6 – 0,000 тыс. руб.;  Обеспечивающая подпрограмма – 18 631,320 тыс. руб.  **2026 год – 1 573 212,274 тыс. руб.:**  Подпрограмма 1 – 620 832,215 тыс. руб.;  Подпрограмма 2 – 780 928,200 тыс. руб.;  Подпрограмма 3 – 137 947,079 тыс. руб.;  Подпрограмма 4 – 200,000 тыс. руб.;  Подпрограмма 5 – 14 673,460 тыс. руб.;  Подпрограмма 6 – 0,000 тыс. руб.;  Обеспечивающая подпрограмма – 18 631,320 тыс. руб.  **2027 год –  491 322,366 тыс. руб.:**  Подпрограмма 1 – 280 619,086 тыс. руб.;  Подпрограмма 2 – 99 314,600 тыс. руб.;  Подпрограмма 3 – 83 877,600 тыс. руб.;  Подпрограмма 4 – 200,000 тыс. руб.;  Подпрограмма 5 – 8 679,760 тыс. руб.;  Подпрограмма 6 – 0,000 тыс. руб.;  Обеспечивающая подпрограмма – 18 631,320 тыс. руб.  **2028 год – 491 322,366 тыс. руб.:**  Подпрограмма 1 – 280 619,086 тыс. руб.  Подпрограмма 2 – 99 314,600 тыс. руб.;  Подпрограмма 3 – 83 877,600 тыс. руб.;  Подпрограмма 4 – 200,000 тыс. руб.;  Подпрограмма 5 – 8 679,760 тыс. руб.;  Подпрограмма 6 – 0,000 тыс. руб.;  Обеспечивающая подпрограмма – 18 631,320 тыс. руб.  Источники финансирования муниципальной программы: бюджет Конаковского муниципального округа,областной бюджет Тверской области, федеральный бюджет |

**Раздел I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Программа развития системы образования определяет стратегические цели и задачи развития муниципальной системы образования. В рамках реализации приоритетных направлений развития образования главной целью совершенствования муниципальной системы образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании, свободного функционирования и развития системы образования в округе, а также достижение высокого стандарта качества содержания и технологий образования.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее эффективное решение проблем в Конаковском муниципальном округе Тверской области, которые в ближайшее время могут оказать значительное воздействие на процессы модернизации образования в округе. Проектно-целевой подход реализации Программы позволит обеспечить интенсивное развитие системы образования в округе по всем направлениям за счет внедрения новых перспективных разработок, выполнения поисковых экспериментальных проектов, а также проектов по мониторингу и сопровождению процессов их внедрения в практику.

В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечивать эффективное использование ресурсов: человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными в развитие системы образования округа были и остаются следующие направления:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;

- совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;

- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

- создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

В округе функционирует сложившаяся образовательная система, которая включает в себя сеть образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, полностью обеспечивающая потребности населения округа в образовательных услугах.

Сеть образовательных учреждений включает 62 образовательных учреждения, подведомственных Управлению образования Администрации Конаковского муниципального округа (далее – управление образования): 26 дошкольных образовательных учреждений; 29 общеобразовательных учреждений; 7 учреждений дополнительного образования. Все образовательные организации имеют бессрочные лицензии, общеобразовательные учреждения имеют свидетельства об аккредитации.

Образовательные организации сегодня самостоятельны в составлении основных образовательных программ, в расходовании финансовых средств, что позволяет более гибко распоряжаться имеющимися в образовательной организации ресурсами и денежными средствами.

Образовательные организации становятся более открытыми для родителей и общественности, повышается прозрачность ее деятельности.

Все организации имеют доступ к сети Интернет и обеспечены комплектом базового программного обеспечения, осуществляется непрерывная поддержка сайтов.

Информатизация образования сегодня - это не только наличие компьютеров, интерактивных досок, но и глубокое проникновение информационных технологий в управленческую, учебно-воспитательную и внеурочную деятельность общеобразовательных организаций.

Во всех образовательных организациях создана электронная база данных обучающихся, ведется работа по внедрению электронного документооборота.

100% образовательных организаций имеют центральное отопление, водопровод, канализацию. Учреждения соответствуют требованиям охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Во всех учреждениях установлены автоматическая пожарная сигнализация, автоматический мониторинг сигналов удаленных систем ПАК «Стрелец–мониторинг», имеется система видеонаблюдения. Во всех детских садах установлены домофоны.

В 10 школах установлены турникеты, все образовательные учреждения оснащены кнопками экстренного вызова (тревожные кнопки).

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования является приоритетом развития муниципальной системы образования. В последние годы наблюдается тенденция к уменьшению количества детей дошкольного возраста. Количества мест в дошкольных учреждениях достаточно для приема детей, дефицита мест не наблюдается, поэтому, в дошкольных образовательных организациях Конаковского муниципального округа Тверской области отсутствует очередность. Учет детей и постановка на очередь на выделение места в детском саду осуществляется через «единую электронную очередь» в сети Интернет.

Одновременно в округе наблюдается стабильность в повышении потребности различных групп населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации полностью укомплектованы педагогическими кадрами. В дошкольных учреждениях работает 456 педагогических работника. Все педагогические работники имеют соответствующее образование. 61% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию. Работникам организации создаются все условия для повышения квалификации, все проходят своевременно курсовую переподготовку, в том числе и по введению ФГОС.

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в учреждениях имеются медицинский кабинеты, получены лицензии на медицинскую деятельность. Функционируют музыкальные и физкультурные залы.

В соответствии с целями и задачами дошкольные учреждения используют современные формы и методы организации образовательного процесса.

Для получения образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в структуре муниципальной образовательной системы в 3 детских садах имеются специализированные группы: 3 логопедические группы (МБДОУ детские сады №9, 12 г. Конаково) и 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в МБДОУ детском саде №6 г. Конаково.

Но потребность в получении специального (коррекционного) дошкольного образования значительно выше. В дошкольных учреждениях не хватает учителей-логопедов, педагогов-психологов, которые осуществляют коррекционно-педагогическую работу.

Ежегодно проводятся мероприятия по укреплению материальной базы дошкольных учреждений.

Структура сети общеобразовательных учреждений Конаковского муниципального округа сформирована для обеспечения диверсификации образовательных услуг (вариативные формы предоставления образовательных услуг) в соответствии с индивидуальными потребностями населения: дневные и вечерняя общеобразовательные школы, гимназия, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа.

Приоритеты развития системы общего образования:

- формирование конкурентоспособного успешного в жизни выпускника школы;

- эффективное использование имеющихся ресурсов;

- повышение самостоятельности образовательных учреждений - при возрастании ответственности каждого из руководителей.

Анализируя статистические данные, предоставляемые ежегодно учреждениями образования, можно сделать вывод: количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях остается на одном уровне.

В настоящее время школы работают над созданием условий для организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям:

- совершенствуется структура и содержание основного общего образования;

- формируются условия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- совершенствуются организационные и финансовые механизмы.

Поэтому важным элементом муниципальной системы оценки качества образованияявляется ориентация на потребителей – обучающихся и их родителей; выявление их требований и оценка степени соответствия качествапредоставляемых образовательных услугустановленным требованиям.

Общеобразовательные учреждения, реализуя соблюдение принципа общедоступности и бесплатности образования, всем гражданам, проживающим на территории округа, предоставляют возможность получить основное общее образование либо в дневной форме обучения в общеобразовательных школах, либо по очно-заочной, заочной формах в вечерней школе, большое внимание уделяется созданию специальных условий для обучения детей с особыми возможностями здоровья.

На 1 сентября 2023 года в общеобразовательных учреждениях округа обучалось 492 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках этой деятельности решаются следующие задачи:

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптивным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях;

- обеспечение интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Совершенствование педагогического корпуса – одно из направлений развития образования в округе. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, в округе усиливается потребность в педагогических кадрах.

Общеобразовательные учреждения по-прежнему испытывают дефицит педагогических кадров. В школах округа ведутся все предметы учебного плана. Проблема решается за счет перераспределения вакансий среди учителей. Поэтому налицо высокий уровень педагогической нагрузки (27 и более часов), преподавание ряда предметов ведется неспециалистами, которые прошли соответствующую подготовку. В округе созданы все условия для профессионального роста педагогов: различные формы курсовой переподготовки, проведение обучающих семинаров и методических объединений, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, возможность сетевого взаимодействия.

На 1 сентября 2023 года общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 583 человека, 81,8 % педагогических работников имеют высшее образование, 18,2 % - среднее профессиональное образование. По итогам отчетного периода доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учителей составила 82%. В системе повышения квалификации внедряются инновационные технологии обучения, включая информационно-коммуникационные. Большинство учителей имеют собственные сайты, что формирует открытое образовательное пространство.

Деятельность по совершенствованию учительского корпуса в округе осуществлялась по направлениям:

- обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;

- совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов осуществляется посредством внедрения новых моделей аттестации педагогических работников.

165 (28,3%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 210 чел. (36%) - высшую квалификационную категорию.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют муниципальные методические объединения, семинары и методические дни в образовательных организациях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2022-2023 учебном году продолжили работу 13 методических объединений учителей, которые возглавляют педагоги, имеющие большой опыт работы. Под их руководством проведена содержательная работа с педагогами округа в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы.

Образовательным учреждениям требуется приток молодых специалистов. Доля учителей до 30 лет составляет 11%. Значительную долю 61% составляют учителя в возрасте от 45 и старше. Основными причинами, по которым молодые специалисты не возвращаются работать в сельские школы – это социальные: отсутствие жилья и невозможность его приобретения, первоначально низкая заработная плата.

В округе реализуются меры социальной поддержки педагогов.

Молодым специалистам установлена доплата в размере 100% от оклада. Решением собрания депутатов Конаковского района №247 от 25.03.2021 «Об утверждении порядка компенсации расходов по найму жилого помещения руководителям и педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Конаковского муниципального района Тверской области» определен размер компенсации за аренду жилья в размере не более 7 000 рублей.

Но и эти льготы не привлекают выпускников работать в школах. Значительная доля учителей имеют стаж работы 20 и более лет (56,6 % от общего числа учителей). Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемых проектов модернизации региональных систем общего образования.

Одной из тенденций в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В последние годы в округе сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральные государственные образовательные стандарты.

С 1 сентября 2023 года в 10 классах введено профессиональное обучение.

В округе проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Внедрена практика системы общественного наблюдения при проведении итоговой аттестации обучающихся, усовершенствовано техническое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ (организация видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ, технология печати КИМ в аудиториях, сканирование и перевод в электронный вид бланков ответов участников в ППЭ), законодательно обоснована ответственность организаторов и руководителей школ за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Все это позволяет обеспечить прозрачность и объективность проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году успешно завершили учебный год 99,0 % учащихся от общего количества обучающихся. На «4» и «5» учебный год закончили 39% обучающихся от общего количества обучающихся 2-11 классов.

99,2% выпускников одиннадцатых классов получили документы об образовании. 34 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

93% выпускников девятых классов получили аттестат об основном образовании. 50 выпускников получили аттестаты особого образца.

Одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов образования. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. В настоящее время 100% образовательных учреждений округа подключены к скоростным каналам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Это дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), введен электронный документооборот. Однако, не создана целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. Также необходимо повышать качество имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, развивать новые направления и формы обучения.

В конкуренции с современной информационной средой ослабевает потенциал школьного образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских позиций, что оказывает влияние на рост пагубных привычек, преступности в среде несовершеннолетних. Это связано с растущим отчуждением многих подростков и молодых людей от школьного образования, с потерей интереса к учебе и позитивной социальной деятельности. Образование округа должно быть направлено на выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование мотивации и умений в учебной деятельности, создание условий для самоопределения.

В рамках работы с одаренными детьми проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность

На подготовку общеобразовательных учреждений к новому 2023-2024 учебному году израсходовано из бюджетных и внебюджетных источников более 305 465,5 тыс. руб. Проведен капитальный ремонт зданий МБОУ СОШ п. Радченко и МБОУ СОШ п. Изоплит за счет средств муниципального, регионального и федерального бюджетов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе 17 общеобразовательных учреждений функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На приведение помещений в соответствии с дизайн-проектом и приобретение соответствующей мебели выделено из муниципального бюджета в 2023 году 2 203, 246 тыс. рублей. Педагогические работники прошли соответствующее обучение.

В Конаковском муниципальном округе функционируют 7 учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, с охватом 3945 детей.

Учреждения дополнительного образования осуществляет свою деятельность по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое.

Согласно Ф3-№131 полномочия в сфере дополнительного образования переданы на муниципальный уровень. Однако, в округе нет достаточных ресурсов для финансирования учреждений дополнительного образования.

В результате принимаемых мер к 2025 году доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, должна увеличится до 80%.

Дополнительное образование не является обязательным, и осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности дополнительного образования, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Охват детей дополнительным образованием в 2023 году составил 75% от общего детей в возрасте от 5 до 18 лет в округе. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное и художественно направление.

Воспитанники кружков, секций являются активными участниками муниципальных, региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся округа успешно участвуют в муниципальных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования работают 101 педагог. Все педагогические работники учреждений дополнительного образования используют различные формы повышения квалификации. В учреждениях дополнительного образования округа работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал.

Однако, в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:

- слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования (отсутствие компьютерных классов, оборудования для создания и функционирования кружков технического направления);

- недостаточность обеспечения детей в округе доступом к сети Интернет;

- недостаточность финансового обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов во всероссийских, региональных мероприятиях.

Важной задачей системы образования согласно Указу Президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Выявление и поддержка одаренных детей рассматривается и на региональном, и муниципальном уровнях.

В округе сложилась определенная система выявления и стимулирования талантливой молодёжи, достигшей значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том числе обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.

Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), организуются проектная и исследовательская деятельность.

Значительное место в этой работе занимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в три этапа. В 2022 – 2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 1431 обучающихся, из них 364 победителя (25,4%). В муниципальном этапе – 342 обучающихся, из них 32 победителя (9,4%), в региональном этапе приняли участие 11 обучающихся - 1 победитель и 3 призера. Всероссийский этап - 1 участник.

Организация отдыха и оздоровления детей – это совокупность мероприятий, обеспечивающих:

- оздоровление и полноценный отдых детей;

- рациональное использование ими свободного времени;

- охрану и укрепление их здоровья;

- профилактику заболеваний у детей;

- занятие их физической культурой, спортом и туризмом;

- формирование у детей общей культуры и навыков здорового образа жизни;

- соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности;

- развитие творческого потенциала, положительных личностных качеств детей подростков в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

- социальную адаптацию детей с учетом возрастных особенностей.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании решаются такие задачи:

1) обеспечение доступности оздоровления и отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) создание и совершенствование безопасных условий оздоровления и отдыха детей;

3) развитие активных экономичных форм оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;

4) организация деятельности школьных лагерей, обеспечивающих реализацию программ работы с детьми, предусматривающих полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурно-досуговых мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр, занятий по интересам в кружках, секциях, клубах.

На базе 32 образовательных организаций открываются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, продолжительностью смены 21 день, с охватом более 4655 детей (54,6%).

Пришкольные оздоровительные лагеря дневного пребывания по-прежнему остаются наиболее доступной и массовой формой отдыха и оздоровления потому, что их деятельность направлена на создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, нравственное и патриотическое воспитание, формирование трудовых навыков, привитие любви к родному краю, сохранение и укрепление здоровья детей, социально-экономическую поддержку опекунских, малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.

Оздоровительные лагеря пропагандируют здоровый образ жизни, необходимость занятий спортом и физической культурой, создают значительный потенциал для восстановления и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Важным аспектом модернизации образования является материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Инновационные процессы стали неотъемлемой частью жизнедеятельности системы образования Конаковского муниципального округа. Однако для достижения высоких показателей её функционирования в режиме инновационного развития требуется дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательных организаций современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

С целью формирования единого социального пространства профилактики безнадзорности и  правонарушений среди несовершеннолетних, работы с родителями в 17 общеобразовательных учреждениях работают педагоги-психологи, в 18 учреждениях есть социальные педагоги.

В образовательных учреждениях:

- создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении;

- оформлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы;

- функционируют Советы профилактики;

- разработаны планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- в большинстве образовательных учреждений имеются Планы совместных мероприятий ОДН ОМВД России «Конаковский» по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- организуются рейды в семьи совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения и др.;

- разработаны планы индивидуальной работы педагогов с детьми, состоящими на учетах в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном учете, и с семьями, в которых они проживают;

- вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях советов образовательных учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях муниципального округа регулярно проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, восприятия жизни как важнейшей ценности человека. Учащиеся вовлекаются в разнообразную увлекательную внеурочную и внеклассную деятельность, занятия по интересам. Осуществляется контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

На территории Конаковского муниципального округа при МБУ ДО ЦВР г. Конаково создана муниципальная служба примирения. Деятельность службы примирения направлена на профилактику правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций с использованием восстановительных технологий.

Целью деятельности службы является распространение восстановительных практик в образовательные учреждения, а также проведение восстановительных программ с участниками правонарушений и конфликтующими сторонами. В тесном взаимодействии муниципальная служба примирения работает с учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В целях снижения уровня суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций в сентябре 2023 года совместно с представителями духовенства организовано проведение классных часов (встреч) с обучающимися.

Анализ текущего состояния сферы образования позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым в рамках программы:

1) Современное качество дошкольного, общего и дополнительного образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования требует укрепления материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в образовательных учреждениях Конаковского муниципального округа.

Необходимо добиваться увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, т.к. 16% несовершеннолетних не заняты никакими формами педагогически организованного досуга. Для систематизации сведений о несовершеннолетних, обучающихся по дополнительным образовательным программам целесообразно вести работу по созданию единого электронного персонифицированного банка данных; требуется дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.

2) Важной задачей является развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства; требует внимания вопрос своевременного повышения педагогами квалификации в форме курсовой подготовки. Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низка доля молодых педагогических работников, отсутствует конкуренция на вакантные места в системе образования.

3) Задачи сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников должны стать приоритетными во всей сфере образования Конаковского муниципального округа.

4) Необходимо обновление содержания дополнительного образования. Актуальные тенденции развития профессий и рынков труда, информационной среды и технологии приводят к необходимости расширения спектра программ, развития технологического и организационного обеспечения образовательного процесса, создание моделей работы с детьми «группы риска», с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с их семьями.

5) Необходимо обеспечить повышение эффективности деятельности образовательных учреждений.

6) Требуется реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов.

7) Усиление роли КДНиЗП Администрации Конаковского муниципального округа в координации деятельности органов и учреждений по профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

8) Дальнейшее совершенствование межведомственного взаимодействия органов и системы профилактики по вопросам организации профилактической работы и социально-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

9) Проведение работы по выявлению и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, подведение итогов проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, признанными находящимися в социально опасном положении.

10) Повышение качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, признанными находящимися в СОП.

11) Вовлечение неорганизованных несовершеннолетних, находящихся в СОП в досуговую деятельность, кружки, секции.

12) Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, усовершенствование деятельности уполномоченных служб по раннему выявлению семейного неблагополучия.

13) Совершенствование организации межведомственного информационного взаимодействия органов системы профилактики в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

14) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления образовательной политики в Конаковском муниципальном округе Тверской области, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в Указах Президента **Российской Федерации**, в Прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года:

1. Повышение экономической эффективности образования.

2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности.

4. Развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации к повышению качества работы, непрерывного профессионального и творческого роста педагогов.

5. Создание нормативно-правовых и организационных условий осуществления государственной политики в сфере образования.

6. Обеспечение условий для полноценного питания обучающихся и воспитанников.

7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.

8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся и воспитанников.

9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

10. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных Управлению образования, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

11. Создание в системе образования округа равных возможностей для получения доступного и современного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования для всех категорий граждан школьного возраста и позитивной социализации детей.

12. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

13. Совершенствование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

14. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

15. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг.

16. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий.

17. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов.

18. Организация отдыха детей в каникулярное время.

19. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета.

20. Обеспечение подвоза обучающихся.

21. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Раздел II. Цели муниципальной программы**

Муниципальная программа направлена на достижение следующих целей:

Цель 1 «Формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Показателем 1, характеризующим достижение цели 1, является«Удовлетворенность населения Конаковского муниципального округа качеством общеобразовательных услуг и их доступностью».

Показателем 2, характеризующим достижение цели 1, является«Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услуги по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет».

Показателем 3, характеризующим достижение цели 1, является «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Показателем 4, характеризующим достижение цели 1, является «Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы».

Цель 2 «Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними».

Показателем 1, характеризующим достижение цели 2, является «Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета».

Показателем 2, характеризующим достижение цели 2, является «Количество выявленных семей, находящихся в социально опасном положении».

Цель 3 «Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий».

Показателем 1, характеризующим достижение цели 3, является «Количество выявленных случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий».

Показатель 2, характеризующим достижение цели 3, является «Внедрение современных социальных технологий в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель 4 «Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении».

Показателем 1, характеризующим достижение цели 3, является «Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранение факторов им способствующих».

Значения показателей цели муниципальной программы по годам ее реализации приведены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Раздел III. Подпрограммы**

Достижение целей предполагается осуществить через реализацию следующих подпрограмм:

а) подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» (далее –Подпрограмма 1);

б) подпрограмма 2 «Развитие общего образования» (далее – Подпрограмма 2);

в) подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» (далее –Подпрограмма 3);

г) подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации» (далее – Подпрограмма 4);

д) подпрограмма 5 «Создание условий для развития системы отдыха и оздоровления детей» (далее – Подпрограмма 5);

е) подпрограмма 6 «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (далее – Подпрограмма 6);

ж) «Обеспечивающая подпрограмма».

**Подраздел 1.1. Задачи Подпрограммы 1**

Подпрограмма 1 направлена на решение проблемы, связанной с обеспечением доступности и повышения качества услуг дошкольного образования.

Для ее решения в подпрограмме определены задачи:

Задача 1 «Создание условий, обеспечивающих современные требования к условиям и содержанию детей в дошкольных образовательных учреждениях» (далее – Задача 1).

Показатели выполнения Задачи 1:

Показатель 1 «Численность воспитанников в возрасте от 1,5 года до 3 лет, посещающих муниципальные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Показатель 2 «Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Задача 2 «Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Задача 2).

Показатели выполнения Задачи 2:

Показатель 1 «Средний размер субвенции в расчете на 1 ребенка дошкольного возраста, получающего услуги дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях».

Показатель 2 «Доля воспитанников, участвующих в муниципальных конкурсах, фестивалях».

Задача 3 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (далее – Задача 3).

Показатели выполнения Задачи 3:

Показатель 1 «Количество учреждений, в которых осуществлены мероприятия по укреплению материально-технической базы».

Значения показателей Задач подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 1.2. Мероприятия Подпрограммы 1**

Решение Задачи 1 Подпрограммы 1 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 1.001. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений»;

Мероприятие 1.002. «Организация питания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;

Мероприятие 1.003. «Уплата штрафов и иных сумм принудительного изъятия дошкольных образовательных учреждений»;

Мероприятие 1.004. «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений»;

Административное мероприятие 1.001. «Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма, идеям неонацизма, распространяемым украинскими радикальными структурами, антироссийской пропаганде и призывам к совершению терактов».

Решение Задачи 2 Подпрограммы 1 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 2.001. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»;

Мероприятие 2.002. «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Административное мероприятие 2.001. «Организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей»;

Административное мероприятие 2.002. «Методическое сопровождение развития дошкольного образования».

Решение Задачи 3 Подпрограммы 1 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 3.001. «Проведение ремонтных работ и противопожарных мероприятий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;

Мероприятие 3.002. «Проведение муниципального конкурса «Лучший участок детского сада»;

Мероприятие 3.003. «Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций»;

Мероприятие 3.004. «Оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций уличными игровыми комплексами»;

Мероприятие 3.005. «Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций за счет средств областного бюджета»;

Мероприятие 3.006. «Оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций уличными игровыми комплексами за счет средств областного бюджета».

Выполнение каждого мероприятия Подпрограммы 1 оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации представлены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 1.3. Объем финансовых ресурсов,**

**необходимый для реализации Подпрограммы 1**

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию Подпрограммы 1, составляет 2 485 530,982 тыс. руб.

Объем средств на реализацию мероприятий Подпрограммы 1 по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач, приведен в таблице.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Задачи Подпрограммы 1 | Объем финансовых ресурсов, тыс. руб. | | | | | |
| 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | итого |
|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования», всего | 684 628,380 | 618 832,215 | 620 832,215 | 280 619,086 | 280 619,086 | 2 485 530,982 |
| 2  2 | Задача 1 «Создание условий, обеспечивающих современные требования к условиям и содержанию детей в дошкольных образовательных учреждениях» | 285 161,198 | 283 433,515 | 283 433,515 | 280 369,086 | 280 369,086 | 1 412 766,400 |
| 3  3 | Задача 2 «Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 332 615,200 | 332 148,700 | 332 148,700 | 0,000 | 0,000 | 996 912,600 |
| 4  4 | Задача 3 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» | 66 851,982 | 3 250,000 | 5 250,000 | 250,000 | 250,000 | 75 851,982 |

**Подраздел 2.1. Задачи Подпрограммы 2**

В Подпрограмме 2 предусмотрено формирование современной модели общего образования в Конаковском муниципальном округе на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

Задача 1«Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями» (далее – Задача 1).

Показатели выполнения Задачи 1:

Показатель 1 «Количество обучающихся по программам общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Показатель 2 «Количество общеобразовательных учреждений, здания и помещения которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта».

Показатель 3 «Количество общеобразовательных учреждений, которые соответствуют всем требованиям безопасности».

Задача 2 «Реализация механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию» (далее – Задача 2).

Показатели выполнения Задачи 2:

Показатель 1 «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену».

Показатель 2 «Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в общеобразовательные учреждения в общей численности школьников, нуждающихся в подвозе».

Показатель 3 «Доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы необходимые условия».

Задача 3 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» (далее – Задача 3).

Показатели выполнения Задачи 3:

Показатель 1 «Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании».

Показатель 2 «Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием».

Показатель 3 «Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании».

Показатель 4 «Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием».

Показатель 5 «Доля обучающихся, ставших призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, из общего количества участников».

Задача 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни» (далее – Задача 4).

Показатели выполнения Задачи 4:

Показатель 1 «Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся по программам начального общего образования».

Показатель 2 «Доля обучающихся из малообеспеченных семей, посещающих группу продленного дня, детей с ОВЗ, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся».

Задача 5 «Участие обучающихся общеобразовательных организаций в социально-значимых региональных проектах» (далее – Задача 5).

Показатели выполнения Задачи 5:

Показатель 1 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-значимых региональных проектах».

Задача 6 «Патриотическое воспитание детей и подростков» (далее – Задача 6).

Показатели выполнения Задачи 6:

Показатель 1 «Количество общеобразовательных учреждений, в которых реализуется программа патриотического воспитания».

Задача 7 «Приобретение и установка плоскостных спортивных сооружений и оборудования на плоскостные спортивные сооружения на территории Тверской области» (далее – Задача 7).

Показатели выполнения Задачи 7:

Показатель 1 «Количество плоскостных спортивных сооружений, установленных на территории Конаковского муниципального округа».

Значения показателей задач Подпрограммы 2 по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 2.2. Мероприятия Подпрограммы 2**

Решение задачи 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями» включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.001. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях»;

Мероприятие 1.002. «Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений»;

Мероприятие 1.003. «Проведение ремонтных работ и противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях»;

Мероприятие 1.004. «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений»;

Административное мероприятие 1.001. «Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма, идеям неонацизма, распространяемым украинскими радикальными структурами, антироссийской пропаганде и призывам к совершению терактов»;

Мероприятие 1.005. «Уплата штрафов и иных сумм принудительного изъятия образовательных учреждений»;

Мероприятие 1.006. «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций и оснащение их оборудованием)»;

Мероприятие 1.007. «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций»;

Мероприятие 1.008. «Реализация мероприятий по модернизации систем школьного образования (в части проведения капитального ремонта муниципальных образовательных организаций и оснащения их оборудованием) за счет местного бюджета»;

Мероприятие 1.009. «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (в части проведения капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций и оснащение их оборудованием) за счет средств областного бюджета»;

Мероприятие 1.010. «Реализация проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области (Реализация проекта «Школьная теплица» в МБОУ СОШ пос. Радченко)»;

Мероприятие 1.011. «Реализация проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области (Реализация проекта «Школьный музей. Перезагрузка» в МБОУ СОШ Козлово)»;

Мероприятие 1.012. «Реализация проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области (Реализация проекта «Дорогой героев» в МБОУ СОШ №1 п. Редкино)»;

Мероприятие 1.013. «Прочие расходы на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования»;

Мероприятие 1.014. «Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств областного бюджета»;

Мероприятие 1.015. «Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств бюджета Конаковского муниципального округа»;

Мероприятие 1.016. «Расходы на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области»;

Мероприятие 1.017. «Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций в целях осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью, в том числе гражданско-патриотическому воспитанию».

Решение Задачи 2 Подпрограммы 2 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 2.001. «Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организацию транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно»;

Административное мероприятие 2.001. «Создание условий в общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ»;

Мероприятие 2.002. «Организация подвоза учащихся школ, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно».

Решение Задачи 3 Подпрограммы 2 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Административное мероприятие 3.001. «Организация и проведение мероприятий по обеспечению процедуры государственной итоговой аттестации»;

Административное мероприятие 3.002. «Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

Решение Задачи 4 Подпрограммы 2 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 4.001. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»;

Мероприятие 4.002. «Организация обеспечения питанием учащихся в группах продленного дня и детей с ОВЗ»;

Мероприятие 4.003. «Организация обеспечения питанием детей в дошкольных группах общеобразовательных учреждений»;

Мероприятие 4.004. «Обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому»;

Мероприятие 4.005. «Обеспечение бесплатным питанием обучающихся, являющихся детьми военнослужащих-участников СВО».

Решение Задачи 5 Подпрограммы 2 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 5.001. «Расходы на организацию участия детей и подростков в социально значимых региональных проектах»;

Мероприятие 5.002. «Расходы на организацию участия детей и подростков в социально значимых региональных проектах за счет бюджета Конаковского муниципального округа».

Решение Задачи 6 Подпрограммы 2 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 6.001. «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях»;

Административное мероприятие 6.001. «Согласование плана воспитательной работы и программы патриотического воспитания общеобразовательных учреждений».

Решение Задачи 7 Подпрограммы 2 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 7.001. «Приобретение и установка плоскостных спортивных сооружений и оборудования на плоскостные спортивные сооружения на территории Тверской области».

Административное мероприятие 7.001. «Реализация мероприятий по приобретению и установке плоскостных спортивных сооружений и оборудования на плоскостные спортивные сооружения на территории Конаковского муниципального округа Тверской области».

Выполнение каждого мероприятия Подпрограммы 2 оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации представлены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 2.3. Объем финансовых ресурсов,**

**необходимый для реализации Подпрограммы 2**

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию Подпрограммы 2, составляет 2 783 399,746 тыс. руб.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 2 «Развитие общего образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач, приведен в таблице.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Задачи Подпрограммы 2 | Объем финансовых ресурсов, тыс. руб. | | | | | |
| 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | итого |
|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Подпрограмма 2 «Развитие общего образования», всего | 1 031 011,058 | 772 831,288 | 780 928,200 | 99 314,600 | 99 314,600 | 2 783 399,746 |
| 2  2 | Задача 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями» | 953 744,590 | 701 171,308 | 708 620,320 | 78 450,400 | 78 450,400 | 2 520 437,018 |
| 3  3 | Задача 2 «Реализация механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию» | 7 073,704 | 7 073,704 | 7 073,704 | 4 993,100 | 4 993,100 | 31 207,312 |
| 44 | Задача 3 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| 55 | Задача 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формирование основ здорового образа жизни» | 56 957,958 | 55 901,470 | 54 997,070 | 15 489,500 | 15 489,500 | 198 835,498 |
| 6  6 | Задача 5 «Участие обучающихся общеобразовательных организаций в социально-значимых региональных проектах» | 1 250,806 | 1 250,806 | 1 250,806 | 381,600 | 381,600 | 4 515,618 |
| 77 | Задача 6 «Патриотическое воспитание детей и подростков» | 7 434,000 | 7 434,000 | 8 986,300 | 0,000 | 0,000 | 23 854,300 |
| 88 | Задача 7 «Приобретение и установка плоскостных спортивных сооружений и оборудования на плоскостные спортивные сооружения на территории Тверской области» | 4 550,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 4 550,000 |

**Подраздел 3.1. Задачи Подпрограммы** **3**

Выполнение Подпрограммы 3 осуществляется посредством решения следующих задач:

Задача 1 «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования» (далее – Задача 1)*.*

Показатели выполнения Задачи 1:

Показатель 1 «Доля образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в которых созданы условия для реализации современных программ дополнительного образования».

Задача 2 «Формирование системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей» (далее – Задача 2).

Показатели выполнения Задачи 2:

Показатель 1 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях Конаковского муниципального округа, в общей численности детей этого возраста».

Показатель 2 «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности».

Показатель 3 «Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом».

Значения показателей Задач Подпрограммы 3 по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 3.2. Мероприятия Подпрограммы 3**

Решение Задачи 1 Подпрограммы 3 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 1.001. «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования»;

Мероприятие 1.002. «Проведение ремонтных работ и противопожарных мероприятий в учреждениях дополнительного образования»;

Мероприятие 1.003. «Повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования»;

Мероприятие 1.004. «Повышение заработной платы педагогическим работникам учреждений дополнительного образования Конаковского муниципального округа»;

Мероприятие 1.005. «Реализация программы спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования Конаковского муниципального округа»;

Мероприятие 1.006. «Организация и участие в мероприятиях учреждений дополнительного образования»;

Мероприятие 1.007. «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

Мероприятие 1.008. «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений»;

Административное мероприятие 1.001. «Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма, идеям неонацизма, распространяемым украинскими радикальными структурами, антироссийской пропаганде и призывам к совершению терактов»;

Мероприятие 1.009. «Расходы на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области».

Решение Задачи 2 Подпрограммы 3 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 2.001. «Развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории Конаковского муниципального округа».

Административное мероприятие 2.001. «Информирование населения о проведении Фестивалей ГТО на территории Конаковского муниципального округа».

Выполнение каждого мероприятия Подпрограммы 3 оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации представлены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 3.3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации Подпрограммы 3**

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию Подпрограммы 3, составляет 586 052,184 тыс. руб.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач, приведен в таблице.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пп/п | Задачи Подпрограммы 3 | Объем финансовых ресурсов, тыс. руб. | | | | | |
| 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | итого |
|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования», всего | 142 402,826 | 137 947,079 | 137 947,079 | 83 877,600 | 83 877,600 | 586 052,184 |
| 22 | Задача 1 «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования» | 141 626,726 | 137 170,979 | 137 170,979 | 83 101,500 | 83 101,500 | 582 171,684 |
| 33 | Задача 2 «Формирование системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей» | 776,100 | 776,100 | 776,100 | 776,100 | 776,100 | 3 880,500 |

**Подраздел 4.1. Задачи Подпрограммы 4**

Выполнение Подпрограммы 4 осуществляется посредством решения следующих Задач:

Задача 1 «Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений» (далее – Задача 1).

Основные показатели Задачи 1:

Показатель 1 «Количество педагогов образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации».

Задача 2 «Развитие кадрового потенциала педагогических работников» (далее – Задача 2).

Основные показатели Задачи 2:

Показатель 1 «Количество образовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»;

Показатель 2 «Количество дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Значения показателей Задач Подпрограммы 4 по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 4.2. Мероприятия Подпрограммы 4**

Решение Задачи 1 Подпрограммы 4 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Мероприятие 1.001. «Обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации».

Административное мероприятие.1.001. «Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования».

Решение Задачи 2 Подпрограммы 4 осуществляется посредством выполнения следующих мероприятий:

Административное мероприятие 2.001. «Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;

Административное мероприятие 2.002. «Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Выполнение каждого мероприятия Подпрограммы 4 оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации представлены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 4.3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации Подпрограммы 4**

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию Подпрограммы 4, составляет 1 000,000 тыс. руб.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач, приведен в таблице.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пп/п | Задачи Подпрограммы 4 | Объем финансовых ресурсов, тыс. руб. | | | | | |
| 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | итого |
|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации», всего | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1 000,000 |
| 22 | Задача 1 «Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений» | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1 000,000 |

**Подраздел 5.1. Задачи Подпрограммы 5**

Выполнение Подпрограммы 5 осуществляется посредством решения следующих Задач:

Задача 1 «Организация отдыха детей в каникулярное время в образовательных учреждениях различных видов и типов» (далее – Задача 1).

Основные показатели Задачи 1:

Показатель 1 «Количество детей, охваченных организованными формами отдыха»;

Показатель 2 «Доля обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, по отношению ко всем обучающимся образовательных учреждений».

Задача 2 «Создание временных рабочих мест и других форм трудовой занятости в свободное от учебы время для подростков в возрасте от 14 до18 лет» (далее – Задача 2).

Основные показатели Задачи 2:

Показатель 1 «Количество трудоустроенных подростков в возрасте от 14 до 18 лет»;

Показатель 2 «Количество несовершеннолетних, занятых в летних трудовых объединениях».

Значения показателей Задач Подпрограммы 5 по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 5.2. Мероприятия Подпрограммы 5**

Выполнение Задачи 1 включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.001. «Прочие расходы на организацию отдыха детей в каникулярное время»;

Мероприятие 1.002. «Организация отдыха детей в каникулярное время за счет средств областного бюджета»;

Мероприятие 1.003. «Проведение кампании по организации отдыха детей».

Административное мероприятие 1.001. «Разработка муниципального плана воспитательной работы в каникулярный период»;

Административное мероприятие 1.002. «Организация летнего отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

Выполнение Задачи 2 включает следующие мероприятия:

Мероприятие 2.001. «Поддержка эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность»;

Административное мероприятие 2 .001. «Трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в группе риска».

Выполнение каждого мероприятия Подпрограммы 5 оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации представлены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Подраздел 5.3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации Подпрограммы 5**

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию Подпрограммы 5, составляет 66 738,160 тыс. руб.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 5 «Создание условий для развития системы отдыха и оздоровления детей» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач, приведен в таблице.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пп/п | Задачи Подпрограммы 5 | Объем финансовых ресурсов, тыс. руб. | | | | | |
| 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | итого |
|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Подпрограмма 5 «Создание условий для развития системы отдыха и оздоровления детей», всего | 20 031,720 | 14 673,460 | 14 673,460 | 8 679,760 | 8 679,760 | 66 738,160 |
| 22 | Задача 1 «Организация отдыха детей в каникулярное время в образовательных учреждениях различных видов и типов» | 14 673,460 | 14 673,460 | 14 673,460 | 8 679,760 | 8 679,760 | 61 379,900 |
| 33 | Задача 2 «Создание временных рабочих мест и других форм трудовой занятости в свободное от учебы время для подростков в возрасте от 14 до18 лет» | 5 358,260 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 5 358,260 |

**Подраздел 6.1. Задачи Подпрограммы 6**

Выполнение Подпрограммы 6 осуществляется посредством решения следующих Задач:

Задача 1 «Снижение уровня подростковой преступности в Конаковском муниципальном округе» (далее – Задача 1).

Основные показатели Задачи 1:

Показатель 1 «Количество несовершеннолетних, ежегодно совершивших преступления и правонарушения».

Задача 2 «Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних» (далее – Задача 2).

Основные показатели Задачи 2:

Показатель 1 «Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении».

Задача 3 «Формирование эффективной межведомственной деятельности служб профилактики по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении» (далее – Задача 3).

Основные показатели Задачи 3:

Показатель 1 «Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними».

Показатель 2 «Создание условий для социальной, психолого-педагогической, медико-социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Задача 4 «Создание временных мест и других форм трудовой деятельности в свободное от учебы время для подростков в возрасте от 14 до 18 лет» (далее – Задача 4).

Основные показатели Задачи 4:

Показатель 1 «Количество несовершеннолетних, трудоустроенных в свободное от учебы время для подростков в возрасте 14-18 лет, находящиеся в группе риска»;

Показатель 2 «Создание эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность».

**Подраздел 6.2. Мероприятия Подпрограммы 6**

Выполнение Задачи 1 включает следующие административные мероприятия:

Административное мероприятие 1.001. «Организация индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьей, путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, с целью изменения и создания благополучного семейного климата»;

Административное мероприятие 1.002. «Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность»;

Административное мероприятие 1.003. «Проведение контроля за исполнением условно осужденными несовершеннолетними возложенных на них судом обязанностей»;

Административное мероприятие 1.004. «Проведение бесед и лекций для учащихся образовательных учреждений округа по вопросам юридической ответственности за противоправное поведение, уделяя особое внимание вопросам предупреждения буллинга, распространения наркомании и участия несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях экстремистской направленности»;

Административное мероприятие 1.005. «Проведение рейдовых мероприятий по проверке мест концентрации несовершеннолетних».

Выполнение Задачи 2 включает следующие мероприятия:

Административное мероприятие 2.001. «Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, оформление и ведение документации на данную категорию семей с указанием социальных технологий по работе с ними, отправка корреспонденции»;

Административное мероприятие 2.002. «Осуществление патронажа семей и детей, находящихся в социально опасном положении, специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями общественных формирований и организаций»;  
 Административное мероприятие 2.003. «Осуществление диагностических и реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, социальной реабилитации и адаптации»;

Административное мероприятие 2.004. «Своевременное выявление фактов жестокого обращения родителей с детьми с целью принятия соответствующих мер»;

Административное мероприятие 2.005. «Повышение степени участия, вовлеченности местного сообщества, религиозных деятелей в решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, путем проведения в микрорайонах сходов жителей по вопросам усиления родительской ответственности за воспитание детей»;

Административное мероприятие 2.006. «Организация совместной работы по профилактике семейного насилия по месту жительства несовершеннолетних на основе межведомственного подхода с привлечением общественных формирований».

Выполнение Задачи 3 включает следующие мероприятия:

Административное мероприятие 3.001. «Организация работы Советов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях округа»;

Административное мероприятие 3.002. «Проведение круглых столов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и вопросам взаимодействия для специалистов органов и учреждений системы профилактики»;

Административное мероприятие 3.003. «Поддержка опекунских семей, семей, находящихся в социально опасном положении, укрепление их социально-экономического статуса»;

Административное мероприятие 3.004. «Заслушивание на заседаниях КДНиЗП отчетов представителей учреждений и служб системы профилактики о результатах работы с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

Выполнение Задачи 4 включает следующие мероприятия:

Административное мероприятие 4.001. «Поддержка эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность»;

Административное мероприятие 4.002. «Трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в группе риска».

**Подраздел 6.3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации Подпрограммы 6**

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию Подпрограммы 6 не требуется.

**Задачи Обеспечивающей подпрограммы**

Выполнение Обеспечивающей подпрограммы осуществляется посредством решения следующих Задач:

Задача 1 «Руководство и управление в сфере установленных функций» (далее – Задача 1).

Основные показатели Задачи 1:

Показатель 1 «Количество образовательных учреждений, получивших информационно-аналитическое, методическое, консультационно-диагностическое обслуживание».

Значения показателей Задач Обеспечивающей подпрограммы по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Мероприятия Обеспечивающей подпрограммы**

Выполнение Задачи 1 включает следующие административные мероприятия:

Мероприятие 1.001. «Обеспечение деятельности работников прочих структурных подразделений Администрации Конаковского муниципального округа»;

Мероприятие 1.002. «Расходы на содержание муниципальных казенных учреждений»;

Мероприятие 1.003. «Расходы, связанные с проведением мероприятий и прочие расходы»;

Мероприятие 1.004. «Предоставление компенсации по найму жилого помещения педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций»;

Административное мероприятие 1.001 «Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности управления дебиторской задолженностью по доходам».

Выполнение каждого мероприятия обеспечивающей подпрограммы оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации представлены в приложении к настоящей муниципальной программе.

**Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации Обеспечивающей подпрограммы**

Общий объем бюджетных ассигнований, выделенный на реализацию Обеспечивающей подпрограммы, составляет 96 358,376 тыс. руб.

Объем средств, выделенный на реализацию мероприятий Обеспечивающей подпрограммы по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач, приведен в таблице.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пп/п | Задачи Обеспечивающей подпрограммы | Объем финансовых ресурсов, тыс. руб. | | | | | |
| 2024год | 2025год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | итого |
|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Обеспечивающая подпрограмма, всего | 21 833,096 | 18 631,320 | 18 631,320 | 18 631,320 | 18 631,320 | 96 358,376 |
| 22 | Задача 1 «Руководство и управление в сфере установленных функций» | 21 833,096 | 18 631,320 | 18 631,320 | 18 631,320 | 18 631,320 | 96 358,376 |